

«Современные подходы к патриотическому воспитанию Дошкольников. Реализация ФОП ДО»



Патриотизм –
это преданность и любовь к Родине, к ее природе,
культуре, народу.

Патриотическое воспитание ребенка -
основа формирования будущего гражданина.

Федеральная образовательная программа (ФОП ДО) (Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 №1028)

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования

- 1) Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) Создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социо-культурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3) Обеспечить ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Задачи образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма

«Социально-коммуникативное развитие» включают в себя следующее содержание:

- Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любви к Родине;
- формировать представления о малой родине;
- расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране;
- знакомить детей с практиками волонтерства в России.

«Познавательное развитие» направленно на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам;
- воспитание уважения к людям - представителям разных народов России;
- уважительное отношение к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- бережное и ответственное отношение к природе родного края, родной страны.

Этапы патриотического воспитания дошкольников

- **предварительный, базовый** (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);
- **художественно-ознакомительный** (знакомство с народными традициями, национальным искусством);
- **КОГНИТИВНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ** (развитие интереса к своей стране); эмоционально-действенный (формирование желания и умения реализовать отношения и знания в практической и воображаемой деятельности).



• **Формы:**

- создание развивающей среды по патриотическому воспитанию;
- тематические занятия;
- взаимодействие с родителями;
- взаимодействие с социумом (экскурсии по городу, в музей, выставочный зал)

• **Средства патриотического воспитания:**

- окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность.
- Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.

• **Условия:**

- комплексный подход;
- знание педагогом истории и культуры своего народа;
- правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности) ;
- тематическое построение материалов;
- совместная работа детского сада и семьи.



Рекомендации для педагогов

Примерный перечень оборудования при построении уголка по патриотическому воспитанию в ДОУ.

- При создании предметно-игровой среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, эстетические требования: все экспонаты должны быть размещены доступно для воспитанников, все представленные материалы должны быть достоверны и соответствовать возрастными особенностями детей, иметь эстетичный, красочный и привлекательный вид.

Младший дошкольный возраст

- Альбом «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем» (достопримечательности города);
- Флаг России, Герб России;
- Тематические иллюстрации (или фото) боевой техники, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.
- Предметы русской старины;
- Произведения русского народного творчества, художественные произведения по данной тематике.
- Предметы декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки и т. д.)

Старший дошкольный возраст

1. Глобус, физическая карта России, политическая карта России, Флаг России, Герб России, Герб города Москва, Гимн России, портрет президента РФ, портрет мэра Москвы.
2. Познавательные книги по патриотическому воспитанию и сменная экспозиция в соответствии с проходимой на занятиях темой.
3. Произведения писателей России в соответствии с программой ДОУ.
4. Произведения русского народного творчества для самостоятельного чтения и рассматривания.
5. Альбомы: «Моя семья», «Мы по городу идем», «О великой отечественной войне» и т. д.
6. Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
7. Предметы, иллюстрации, фотографии по теме «Русский быт».
8. Записи сказок и патриотических песен.
9. Игры по патриотическому воспитанию.
10. Атрибуты для с/р игр: фуражки, пилотки, бескозырки, накидки, плащи, воротники, ремни, бинокли, длинные юбки, платки, шали.
11. Элементы русского народного костюма, куклы в национальных костюмах.

Духовно-нравственное воспитание детей осуществляется в процессе освоения ими всех образовательных областей, предусмотренных ФГОС ДО.

- **Социально-коммуникативное развитие:**

воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, к окружающим; воспитание уважения, взаимопонимания.

- **Речевое развитие:** формирование у детей представлений о роли слова в жизненных ситуациях (с помощью слова можно познакомиться, приласкать, согреть, обидеть); развитие у детей интереса к художественной литературе как к источнику духовно-нравственного опыта людей; побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению сказок и рассказов на духовно-нравственные темы.

- **Познавательное развитие:** развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа; формирование представлений о труде как основе

жизни человека на земле.

- **Художественно-эстетическое развитие:**

воспитание у детей эстетических и нравственных чувств посредством музыкальной и изобразительной деятельности.

- **Физическое развитие:** формирование у детей представления о физической силе как о способе защиты в опасных ситуациях и оказании посильной физической помощи окружающим.



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ДОСУГИ

ОБЩЕСТВЕННО-
ЗНАЧИМЫЕ АКЦИИ
(БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК)

ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ
РАБОТ

ПРОВЕДЕНИЕ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ
ПРАЗДНИКОВ

ФОРМЫ РАБОТЫ

СПОРТИВНЫЕ
ПРАЗДНИКИ

ОНЛАЙН ЭКСКУРСИИ

СОЗДАНИЕ МИНИ-
МУЗЕЕВ

ТВОРЧЕСКИЕ
КОНКУРСЫ И
КОНКУРСЫ ЧТЕЦОВ

ДЕТСКИЕ И ДЕТСКО-
ВЗРОСЛЫЕ ПРОЕКТЫ



Сегодня существует множество концепций, технологий, парциальных программ, в которых представлено в разных формулировках и объёмах гражданское, патриотическое воспитание:

- ❖ Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»
- ❖ Зеленова Н. Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России»
- ❖ Князева О. Л., Маханёва М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
- ❖ Кондрькинская Л.А. «С чего начинается Родина»
- ❖ Оверчук Т. И. «Мой родной дом»
- ❖ Новицкая М.Ю. «Наследие»



**Спасибо
за
внимание!**

